



TIDLIG INNSATS I SOLØR

BESKYTTELSESFAKTORER

<p>33. Barnet har aldersadekvat eller bedre fungering/ferdigheter på samtlige basalkompetanseområder; kognitiv/språklig, atferd/moral, emosjonell, sosial og motorikk (mindre vansker på motorikk kan tolereres).</p>
<p>34. Fra tiårsalder av: barnet kan karakteriseres av optimisme, positivt selvbilde, ansees av mange som lett å like, er sosial av natur, er prososial og har gode mestringsstrategier.</p>
<p>35. Barnet har venner/tilhører sosialt fellesskap, som er prososiale.</p>
<p>36. Fra åtteårs alder av: barnet har hobby/fritidsinteresser eller får utnyttet/utviklet sine talent og opplever mestring.</p>
<p>37. Barnet tilpasser seg godt til barnehage og skole; innordner seg rutiner, godtar grensesetting, er sosialt inkludert og har gode til bedre skolefaglige prestasjoner (dette punktet forutsetter at barnehagen og skolen er ordinær og velfungerende).</p>
<p>38. Omsorgspersonene har god omsorgsutøvelse.</p>
<p>39. Foreldre som er godt integrert i samfunnet og derved er i utdanning/jobb, og har ordinært eller bedre fungering og ordinært eller bedre sosialt nettverk.</p>
<p>40. Enighet mellom barnets sentrale omsorgspersoner i hvilke veivalg som skal tas, verdier som skal vektlegges og oppslutning om valg som tas.</p>
<p>41. Barnet har jevnlig tilgang til voksne i tillegg til foresatte som: A. investerer mye tid B. har mange positive emosjoner for barnet C. har god omsorgskompetanse</p>
<p>42. Omsorgspersonene engasjerer seg positivt i hvordan barnet har det i barnehage og skole, og at partene samarbeider godt med hverandre ved eventuelle utfordringer.</p>