

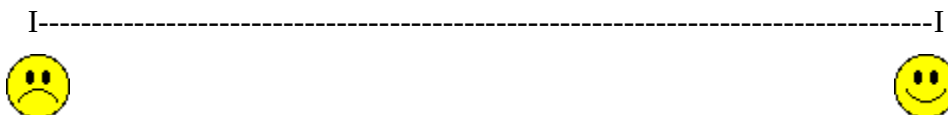
Skala for endringsvurdering – barn og unge (CORS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____
Hvem fyller ut skalaen? Kryss av: Barnet _____	Foresatt _____
Hvis foresatte fyller ut; hva er din relasjon til barnet? _____	

Hvordan har du det? Hvordan går det i livet ditt? Kan du å hjelpe oss å forstå ved å sette et merke på linjene nedenfor. Det går bedre jo nærmere du setter merket det blide fjeset, og det går dårligere jo nærmere du setter merket det sure fjeset. *Dersom du er foresatt, fyll da ut skalaen slik du tenker barnet har det.*

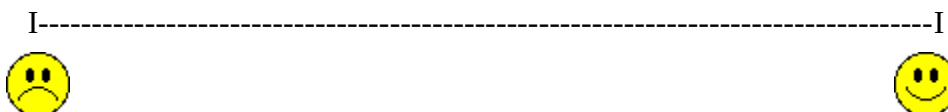
Meg selv

(Hvordan jeg har det)



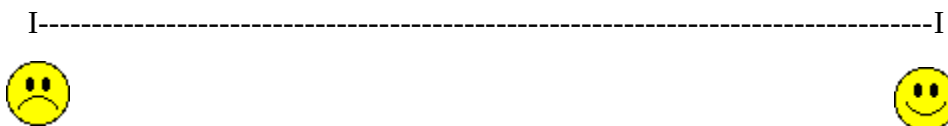
Familien

(Hvordan jeg har det i familien min)



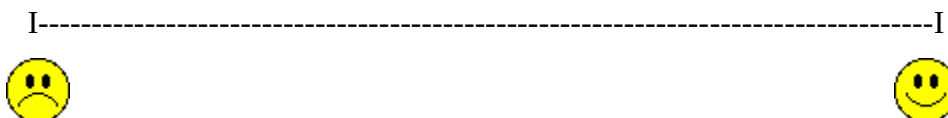
Skolen, venner

(Hvordan jeg har det på skolen og med venner)



Alt i alt

(Hvordan jeg har det alt i alt)



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, & Jacqueline A. Sparks

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseeth. (anne.tuseeth@r-bup.no)

Skala for samtalevurdering - barn og unge (CSRS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____

Hvordan var det å være her i dag? Kan du sette en strek på linjene nedenfor for å vise oss hva du synes.

Å bli hørt

Hørte ikke så godt på meg.

I-----I



hørte godt på meg.



Hvor viktig

Det vi gjorde og snakket om var ikke så viktig for meg.

I-----I



Det vi gjorde og snakket om var viktig for meg.



Det vi gjorde

Jeg likte ikke det vi gjorde i dag.

I-----I



Jeg likte det vi gjorde i dag



Alt i alt

Jeg ønsker å gjøre noe annet.

I-----I



Jeg håper vi kan gjøre noe lignende neste gang.



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

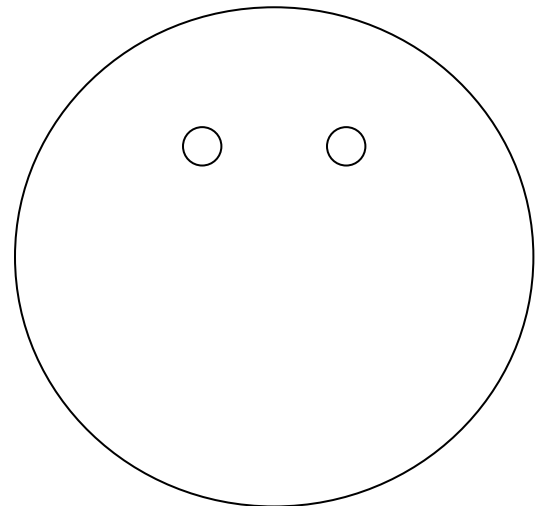
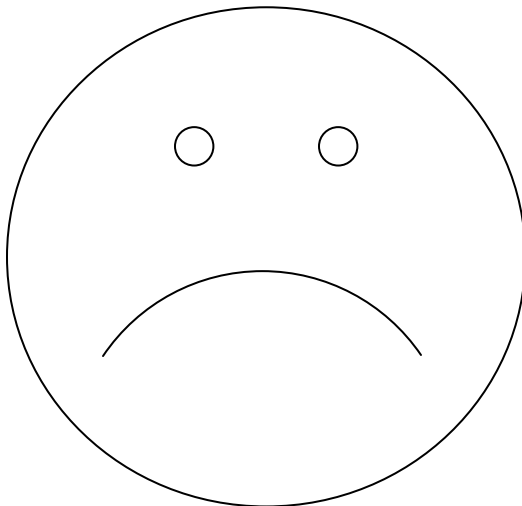
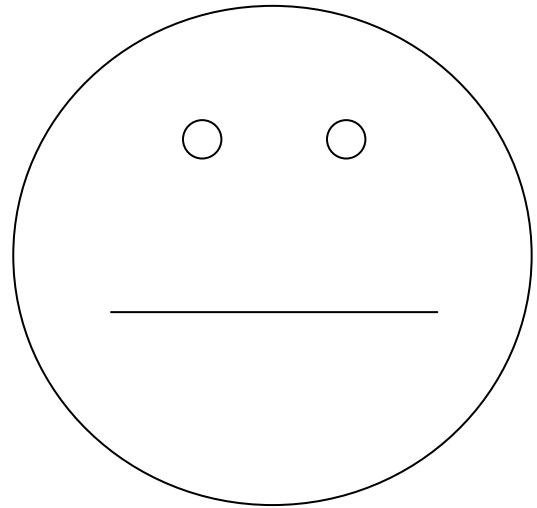
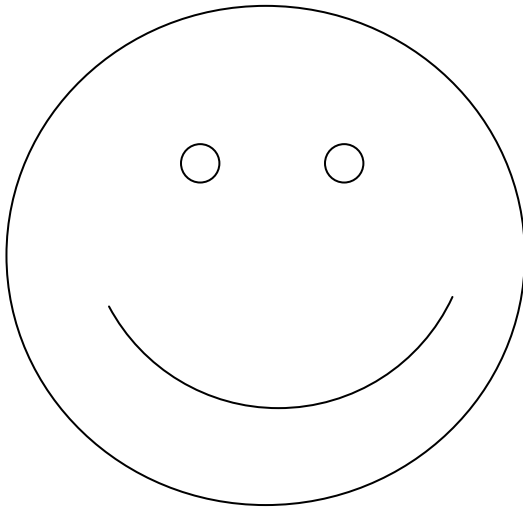
© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Jacqueline A. Sparks

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseeth. (anne.tuseeth@r-bup.no)

Skala for endringsvurdering – små barn (YCORS)

Navn _____ Alder (År): _____
ID nr. _____ Kjønn: _____
Samtale nr. ____ Dato: _____

Kan du velge et ansikt som viser hvordan du har det for tiden, eller tegne et ansikt nederst som passer akkurat for deg?



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

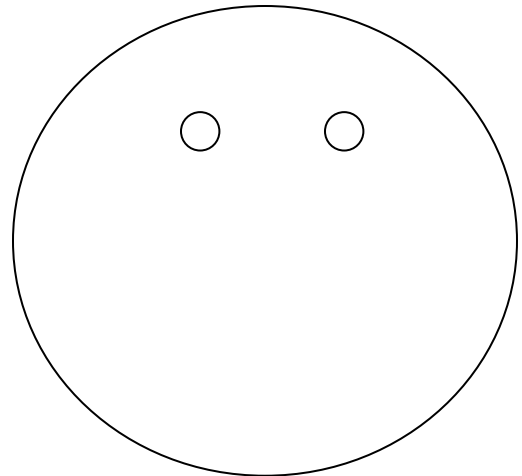
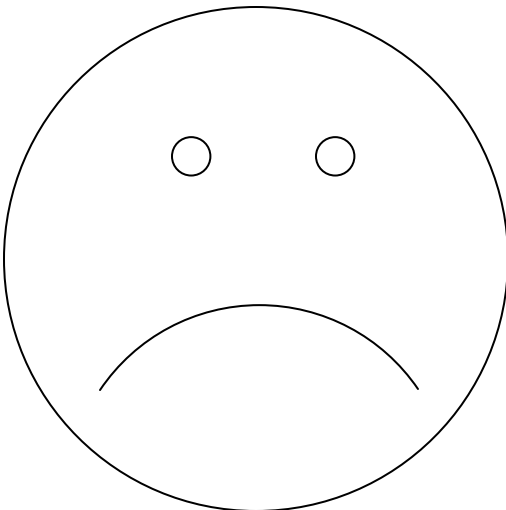
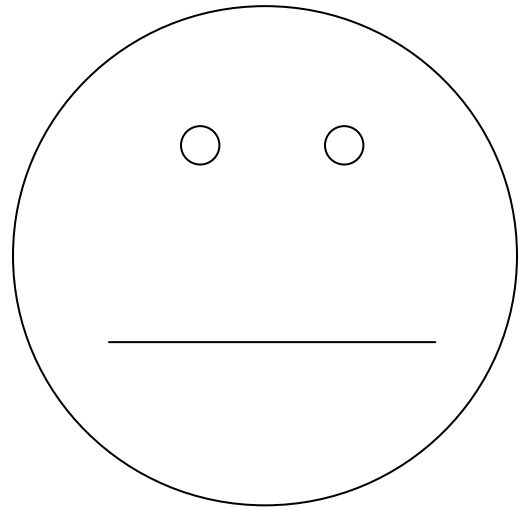
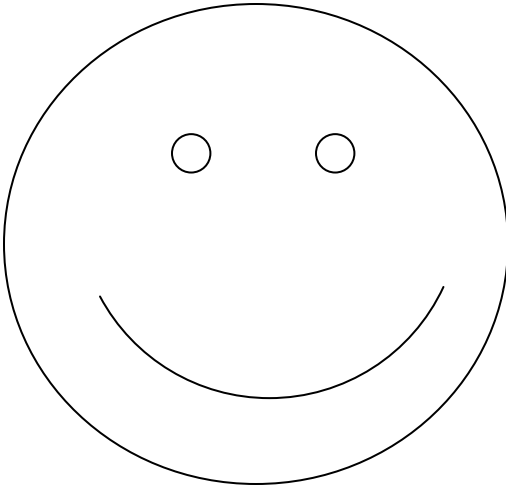
© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, and Jacqueline A. Sparks
Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Andy Huggins.

Andy.Huggins@sykehuset-innlandet

Skala for samtalevurdering – små barn (YCSRS)

Navn _____ Alder (År): _____
ID nr. _____ Kjønn: _____
Samtale nr. ____ Dato: _____

Kan du å velge et ansikt som viser hvordan det var å være her i dag, eller tegne et ansikt nederst som passer akkurat for deg?



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, & Jacqueline Sparks
Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Andy Huggins.

Andy.Huggins@sykehuset-innlandet

Skala for gruppevurdering (GSRS)

Navn _____	Alder: _____
ID nr _____	Kjønn: _____
Gruppe nr _____	Dato: _____

Kan du gi en vurdering av gruppen i dag ved å sette et merke på linjene slik det best passer din egen opplevelse.

Relasjon

Jeg følte meg ikke forstått, respektert, og/eller akseptert av gruppelederen og/eller gruppen.

I-----I

Jeg følte meg forstått, respektert og akseptert av gruppelederen og gruppen.

Mål og Tema

Vi arbeidet ikke med eller snakket om det jeg ønsket å arbeide med og snakke om.

I-----I

Vi arbeidet med og snakket om det jeg ønsket å arbeide med og snakke om.

Tilnærming eller metode

Gruppelederens og/eller gruppens arbeidsmåte passer ikke så godt for meg.

I-----I

Gruppelederens og gruppens arbeidsmåte passer godt for meg.

Generelt

Det var noe som manglet i gruppen i dag – jeg følte meg ikke som en del av gruppen.

I-----I

Som helhet var gruppen i dag bra for meg – jeg følte meg som en del av gruppen

International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2007, Barry L. Duncan and Scott D. Miller

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseth. (anne.tuseth@r-bup.no)

Skala for gruppevurdering - barn og unge (GCSRS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____

Hvordan var det å være med i gruppen i dag? Kan du sette et merke på linjene nedenfor for å vise oss hva du synes.

Å bli hørt

Gruppeleder eller gruppen hørte ikke på meg og likte meg ikke



I-----I



Gruppeleder og gruppen hørte på meg og likte meg

Hvor viktig

Vi snakket ikke om eller gjorde noe viktig



I-----I



Vi snakket om og gjorde noe viktig

Det vi gjorde

Jeg likte ikke det vi gjorde i dag



I-----I



Jeg likte det vi gjorde i dag

Alt i alt

I dag var det ikke bra for meg – jeg følte meg ikke som en del av gruppen



I-----I



I dag var det bra for meg – jeg følte meg som en del av gruppen

International Center for Clinical Excellence

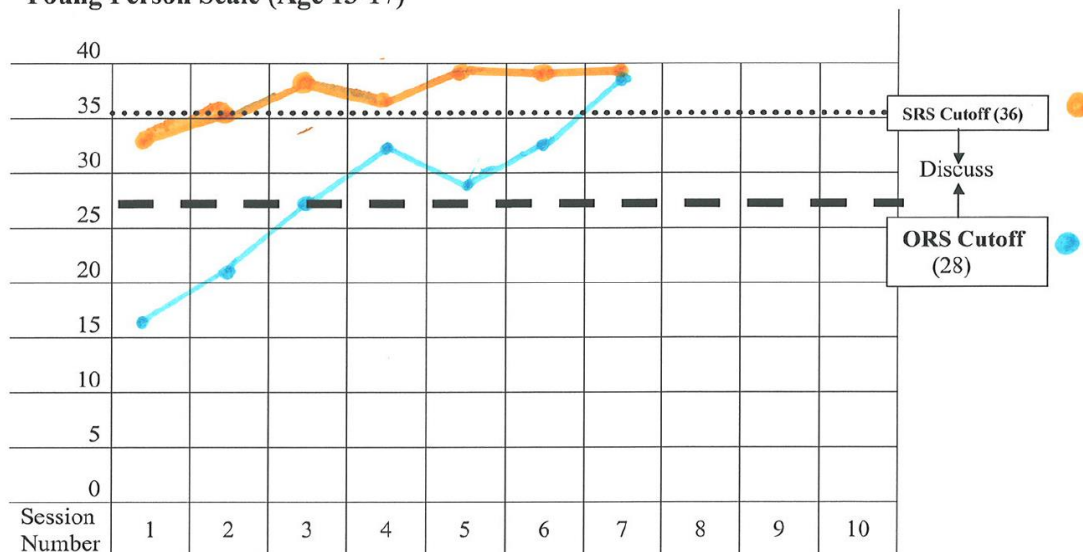
www.centerforclinicalexcellence.com

© 2010, PCOMS

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseth. (anne.tuseth@r-bup.no)

ORS/SRS Graphs

Young Person Scale (Age 13-17)



Eksempel 1 graf på papir.



Eksempel 2 graf på iPad